



งานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การพัฒนาทักษะการพิมพ์สัมผัส วิชาพิมพ์ไทยดิจิทัล

โดยใช้โปรแกรมฝึกทักษะพิมพ์สัมผัส

ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช. ๑ สาขาวิชาการบัญชี

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผู้วิจัย

นางสุภาวกุล ภัคดีศรี

ประเมทวิชาบริหารธุรกิจ กลุ่มอาชีพการจัดการ
สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรดิตถ์
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการพิมพ์สัมผัส วิชาพิมพ์ไทยดิจิทัล โดยใช้โปรแกรมพิมพ์สัมผัส
ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี

ชื่อผู้วิจัย นางสาวกุล ภักดีศรี

ตำแหน่งผู้ ครูผู้สอน สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ปีการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาทักษะการพิมพ์สัมผัส วิชาพิมพ์ไทยดิจิทัล โดยใช้โปรแกรมพิมพ์สัมผัส ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1 สาขาวิชาการบัญชี ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาพัฒนาทักษะการพิมพ์สัมผัส และฝึกทักษะการพิมพ์สัมผัสของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 สาขางานการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ จากการเรียนการสอน วิชา พิมพ์ไทยดิจิทัล ที่ผ่านมานักเรียนขาดทักษะในด้าน การพิมพ์ และมีปัญหาในการพิมพ์คือ พิมพ์ผิดโดย วางนิ้วไม่สัมผัส วางนิ้วไม่ตรงกับแป้นที่ต้องการพิมพ์ มองแป้นอักษร โดยสังเกตเป็นรายบุคคล และจากคะแนนที่เป็นแบบฝึกพิมพ์ และแบบทดสอบ อยู่ในเกณฑ์ที่ไม่น่าพอใจ ทำให้เกิดการพิมพ์ ผิดมาก และนักเรียนไม่สามารถพัฒนาความเร็วได้ตามเกณฑ์ ผู้วิจัยจึงได้ตระหนักถึงความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน วิชาพิมพ์ไทยดิจิทัล เพื่อให้เกิดการสอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพราะถือว่าเป็นวิธีการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ที่แท้จริงและยั่งยืน ดังนั้น ผู้วิจัยได้ศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 โดยการเพิ่มประสิทธิภาพด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป วิชาพิมพ์ไทยดิจิทัล ในการพัฒนาทักษะด้านการ พิมพ์ผิด การพิมพ์สัมผัสได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ รวดเร็ว และเพิ่มประสิทธิภาพการพิมพ์ให้เกิดมาตรฐาน การพิมพ์ตามเกณฑ์ที่กำหนด 35 คำต่อนาที ในระดับชั้นที่สูงขึ้นไป การวัดผลของนักเรียน สาขาวิชาการบัญชี โดยผู้สอนมีการแบ่งหน่วยสาระการเรียนรู้ รายสัปดาห์ มีการบันทึกและแจ้งการวัดผลประเมินผล การฝึกทักษะ เกณฑ์การประเมินผลตามหน่วยสาระการเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา โดยให้พิมพ์ชุดฝึกพิมพ์ ชั้นพื้นฐาน แบบทดสอบ สร้างแบบทดสอบทักษะการพิมพ์สัมผัส มีการกำหนดเวลา ในการพิมพ์จับเวลา 3 นาที และ 5 นาที เพื่อให้ทราบว่า นักเรียนที่มีการทดสอบได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ จำนวน 35 คำ/นาที บันทึกสถิติ การพิมพ์ แล้วก็นำข้อมูลต่าง ๆ มาทำการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัย ปรากฏว่า การพัฒนาทักษะการพิมพ์สัมผัส วิชาพิมพ์ไทยดิจิทัล โดยใช้โปรแกรมพิมพ์สัมผัส เวอร์ชัน 2.0 สำหรับนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการบัญชี มีผลทำให้คะแนนพัฒนาการพิมพ์ สูงขึ้น สามารถพิมพ์ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 35 คำต่อนาที แสดงว่า นักเรียน มีความรู้และมีประสิทธิภาพ มีทักษะการพิมพ์เพิ่มขึ้นร้อยละ 80